

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 272
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК" ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ
РЕСПУБЛИКИ (ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 272 Г.О. ДОНЕЦК» ДНР)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 5
от «30» мая 2025года

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего ГКДОУ
«Детский-сад №272 г. Донецка»
от «30» мая 2025года.
И. В. Пустовойтова

Пустовойто
ва Инна
Витальевна

Подписано цифровой
подписью: Пустовойтова
Инна Витальевна
Дата: 2025.05.28 15:41:09
+03'00'

Отчет о результатах самообследования
ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
"ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 272
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК" ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ
РЕСПУБЛИКИ (ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 272 Г.О. ДОНЕЦК» ДНР)
ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 272 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК" ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Сокращенное наименование образовательной организации	ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 272 Г.О. ДОНЕЦК» ДНР
Руководитель Адрес организации	Пустовойтова Инна Витальевна 283112, Донецкая Народная Республика, Г.О. ДОНЕЦКИЙ, Г. ДОНЕЦК, УЛ. ЕРМОЛОВОЙ, Д.22
Телефон Адрес электронной почты	+78563032690 dyy272berezka@yandex.ru
Учредитель	Донецкая Народная Республика в лице Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики
Дата создания	1968 год
Лицензия	Рег. №012037 от 18 октября 2021г., Образовательная деятельность

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 272

ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК" ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (далее – образовательная организация) расположено в жилом районе города. Здание образовательной организации построены по типовому проекту.

Дошкольное учреждение расположено в двухэтажном отдельно стоящем здании. Проектная наполняемость здания: основное кирпичное двухэтажное здание рассчитано на 75 мест и сдано в эксплуатацию в 1968 году, Общая площадь здания 660 м², **Целями деятельности** образовательной организации являются:

- предоставление обучающимся оптимальных возможностей для получения дошкольного образования с соблюдением единства образовательного пространства Российской Федерации и преемственности основных образовательных программ;

- формирование общей культуры, духовно-нравственной личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения образовательных программ, интеграция личности в национальную мировую культуру, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;

- создание специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение охраны и здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни;

- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития обучающихся.

- воспитание, как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Предметом деятельности образовательной организации является оказание услуг (выполнение работ), предусмотренных федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами Донецкой Народной республики, нормативными правовыми актами Донецкой Народной Республики и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Донецкой Народной Республики, осуществляющих полномочия в сфере образования, по реализации предоставления общедоступного и бесплатного образования по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Режим работы образовательной организации

Рабочая неделя – пятидневная. Длительность пребывания детей в группах – полного дня (10-12-часового пребывания). Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Процедуру самообследования ДОО регулируют нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной Организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившим силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями);
- приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной «Интернет» и формату представления информации»;
- приказ о проведении самообследования за 2024 год в ГКДОУ «Детский сад № 272 г.о. Донецк» ДНР от 19.02.2025 № 7/1

Цель проведения самообследования – определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2024 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДОО в

соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении;
- оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- подготовка отчета о результатах самообследования учреждения;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения;
- своевременное размещение отчета на сайте.

II. Система управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом дошкольного учреждения.

Управление образовательной организации строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание (конференция), педагогический совет, совет родителей, МОН ДНР, Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий.

Органы управления, действующие в образовательной организации

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет руководство деятельностью образовательной организации в соответствии с законодательством РФ и Уставом, несет ответственность за деятельность образовательной организации. Открывает лицевые счета; утверждает план финансово-хозяйственной деятельности, отчетные документы; заключает сделки и договоры; принимает локальные нормативные акты; зачисляет на обучение в образовательную организацию; применяет меры дисциплинарной и иной ответственности к работникам, устанавливает штатное расписание; распределяет должностные обязанности между работниками, -принимает решения по иным вопросам, связанным с осуществлением образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности образовательной организации.
Педагогический совет	- определяет направления развития образовательной организации на основе анализа положения дел; - обсуждает и принимает планы работы образовательной организации; - обсуждает и принимает общеобразовательной программы, учебного плана и режима работы образовательной организации; - обсуждает предложения по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их

	творческих инициатив; - представляет членов педагогического коллектива к награждению; - принимает решения о создании объединений дополнительного образования и др.; - принимает локальные акты, регламентирует организацию образовательной деятельности в образовательной организации; - заслушивает информацию и отчеты педагогических работников образовательной организации, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с образовательной организацией по вопросам обучения и воспитания; – согласует локальные нормативные акты об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности; – совершенствует методы обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; – вносит предложения заведующему по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы; - решает другие вопросы, связанные с организацией образовательной деятельности.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - внесение предложений заведующему по основным направлениям деятельности; - внесение предложений заведующему по вопросам социально-экономических, финансовых и иных условий труда; внесение предложений заведующему по изменению Устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам деятельности образовательной организации, в том числе затрагивающие права и обязанности работников; – избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; - обсуждение и принятие коллективного договора, заслушивание отчетов о его выполнении; - рассмотрение результатов деятельности образовательной организации, заслушивание отчета заведующего; -обсуждение и принятие правил внутреннего трудового распорядка; -обсуждение и принятие положения о порядке и условиях использования стимулирующего фонда оплаты труда, о премировании работников образовательной организации; -утверждение основных направлений (программ) развития образовательной организации; предложение мероприятий по охране труда и технике безопасности; -согласование кандидатур работников, представляемых к

	государственным наградам, поощрениям.
Совет родителей	Совет родителей создается в целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников. Советом родителей проводится: - разъяснительная и консультативная работа среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; - содействие в проведении общих мероприятий образовательной организации, участие в подготовке образовательной организации к новому учебному году; - оказание помощи руководству образовательной организации в организации и проведении общих родительских собраний; - рассмотрение обращений в свой адрес, а также обращений по вопросам, отнесенным к компетенции совета родителей, по поручению заведующего образовательной организации; - обсуждение локальных актов образовательной организации по вопросам, входящим в компетенцию совета родителей; - принятие участия в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;
Управление образования администрации города Донецка	Выполняет функции Учредителя Образовательного учреждения, осуществляет следующие полномочия: - участие в управлении деятельностью Образовательного учреждения в порядке, предусмотренном нормативными правовыми актами Российской Федерации, Донецкой Народной Республики, приказами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики распорядительными актами администрации г. Донецка, настоящим Уставом, учредительным документом Управления образования, отдельными договорами; - утверждение Устава Образовательного учреждения, изменений и дополнений в Устав Образовательного учреждения; - назначение и увольнение Заведующего, осуществление иных прав и обязанностей работодателя в отношении Заведующего; - аттестация Заведующего; - мониторинг и координация деятельности

	Образовательного учреждения; - мониторинг и координация деятельности Заведующего и педагогического коллектива Образовательного учреждения, применение дисциплинарных мер к Заведующему; - осуществление инспектирования Образовательного учреждения, с целью проведения выборочного контроля соблюдения требований, действующих нормативных правовых актов Российской Федерации, Донецкой Народной Республики, распорядительных актов в сфере образования Администрации и Управления образования по вопросам деятельности Образовательного учреждения, в пределах компетенции; - получение необходимой информации о деятельности Образовательного учреждения по соответствующим запросам; - другие полномочия в соответствии с действующими нормативными правовыми актами, учредительным документом Управления образования и настоящим Уставом.
Отдел образования администрации Кировского района города Донецка	Отдел образования в пределах своей компетенции осуществляет следующие полномочия: - участие в управлении деятельностью Образовательного учреждения в порядке, предусмотренном настоящим Уставом, учредительным документом Отдела образования, отдельными договорами; - координация и контроль осуществления деятельности Образовательного учреждения; - контроль за деятельностью Заведующего и педагогического коллектива Образовательного учреждения; - назначение лица исполняющего обязанности Заведующего на период его временного отсутствия (командировка, отпуск, больничный лист и т.д.); - аттестация педагогических работников Образовательного учреждения согласно действующим нормативным правовым актам Российской Федерации, Донецкой Народной Республики; - обеспечение Образовательного учреждения учебными пособиями, допущенными к использованию при реализации соответствующих образовательных программ; - организация предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, своем развитии и социальной адаптации; - организация и контроль питания воспитанников Образовательного учреждения; - обеспечение финансирования деятельности Образовательного учреждения (при осуществлении бюджетных полномочий распорядителя бюджетных средств, предусмотренных на содержание муниципальных образовательных учреждений Кировского района города Донецка, осуществление бюджетных полномочий администратора доходов бюджета, в отношении

	закрепленных за муниципальными образовательными учреждениями Кировского района города Донецка, источников доходов бюджета); - утверждение бюджетной сметы Образовательного учреждения; - контроль соблюдения порядка использования бюджетных средств; - обеспечение содержания и бесперебойного функционирования зданий и сооружений Образовательного учреждения; - получение необходимой информации о деятельности Образовательного учреждения по соответствующим запросам; - другие полномочия в соответствии с действующим законодательством, учредительным документом Отдела образования и настоящим Уставом.
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательной организации.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 65 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности, из них 2 – компенсирующей направленности (логопедия) – средняя и старшая группы.

- I младшая группа 1,5 – 3 лет – 19 детей
- II младшая группа 3 – 4 лет – 11 детей
- Средняя группа 4-5 лет – 18 человек
- Старшая группа 5 – 7 лет – 17 человек

Профильная группа:

1 группа - «Эколого-валеологическая направленность» - средняя группа

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования образовательного учреждения в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Мониторинг интегративных качеств

Критерии оценки:

Высокий уровень - интегративные качества сформированы полностью.

Средний уровень - интегративные качества сформированы не в полном объеме

Низкий уровень - интегративные качества не сформированы

Методы проведения мониторинга:

1. контрольные занятия по образовательным областям
2. наблюдения в повседневной и игровой деятельности
3. беседы
4. опрос
5. диагностические срезы на основе дидактических и речевых игр
6. анализ результатов продуктивной деятельности
7. анкетирование родителей

Образовательная область:

1.Физическое развитие

Низкий уровень-10%

Средний уровень-30%

Высокий уровень-60%

2.Социально-коммуникативное развитие:

Низкий уровень-2%

Средний уровень-40%

Высокий уровень-58%

3.Художественно-эстетическое развитие:

Низкий уровень-10%

Средний уровень-35%

Высокий уровень-55%

4.Познавательное развитие:

Низкий уровень-10%

Средний уровень-30%

Высокий уровень-60%

5.Речевое развитие:

Низкий уровень-5%

Средний уровень-55%

Высокий уровень-35%

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024-2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу		
Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	54	83%
Неполная с матерью	10	21%
Неполная с отцом	1	2%
Оформлено опекунов	0	0%
Характеристика семей по количеству детей		
Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	40	27%
Два ребенка	15	41%
Три ребенка и более	9	32%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад

Дополнительное образование

В 2024-2025 году в ДООУ дополнительное образование не осуществляется.

IV. Оценка кадрового обеспечения

Образовательная организация укомплектована педагогами на 53 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 15 человек. Педагогический коллектив образовательной организации насчитывает 7 человек.

- высшую квалификационную категорию имеют 0 педагогов;
- первую квалификационную категорию имеют 2 педагога.

Администрация учреждения своевременно отслеживала результаты деятельности педагогов в межаттестационный период, проводила достаточную работу по мотивации к участию в методических мероприятиях разных уровней, повышению качества воспитательной деятельности.

В 2024-2025 учебном году курсы повышения квалификации при ДонРИРО прошли 3 педагогов.

Характеристика кадрового состава образовательной организации

Стаж работы:

До 3 лет – 1 человек (10 %)
 От 3 до 10 лет – 3 человека (30 %)
 От 10 до 20 лет – 1 человека (20%)
 От 20 и более – 3 человека (40%)

Квалификационная категория педагогов:

Высшая – 0 человека (0%)
 Первая – 2 человека (30%)
 Соответствие занимаемой должности – 4 человека (40%)
 Без категории – 2 человека (30 %)

**В 2024-2025 уч. году педагоги приняли участие
 В следующих мероприятиях:**

№ п/п	Мероприятие	Результат
Федеральный уровень		
1	Вебинар « Речевое развитие детей раннего возраста: игры, занятия»	Сертификат участника Полищук Е.В.
2.	Всероссийский форум «Педагоги России; инновации в образовании» В.В.Пиджакова	Диплом Полищук Е.В. «Основы преподавание финансовой грамотности в образовательной организации в соответствии с ФОП»
3	Всероссийский форум «Педагоги России; инновации в образовании» В.В.Пиджакова	Сертификаты участника Полищук Е.В. «Первая помощь при вегетативном состоянии»,
4	Всероссийский форум «Педагоги России; инновации в образовании» В.В.Пиджакова	Сертификаты участника Полищук Е. «Первая помощь, когда ребенок без сознания»
5	Всероссийский форум «Педагоги России». Курс «Современная анимация в школе и детском саду в соответствии с Федеральной образовательной программой»	Диплом участника Сиденко Н.С.
6	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучший конспект организованной образовательной деятельности» в соответствии с ФОП ДО , 1 место. Организатор конкурса: «Педагогические таланты России»	Диплом участника Сиденко Н.С.
9	Всероссийский форум. Курс «ИКТ по ФГОС в образовании»	Диплом участника Сиденко Н.С.
10	Фестиваль образовательных практик «Стратегические ориентиры развития современного образования» «Способ есть суть содержания; базовая модельная методика «Пометки на полях»»	Сертификат участника Пустовойтова И. В.
21	Всероссийский форум: «Педагоги России: инновации в образовании»	Сертификат участника Павлушенко Е.В. «Структуры ФАОП ДО»

	В.В.Пиджакова	
22	Вебинар Министерство просвещения Российской Федерации «Психологические особенности детей 2-3 лет. Что важно знать родителям?	Сертификат Участника Павлушенко Е.В.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В образовательной организации *библиотека* является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в группах детского сада. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022-2023 учебном году образовательная организация пополнила учебно-методическую базу. Оборудование и оснащение логопедических кабинетов достаточно для реализации образовательных программ. Учреждение также было пополнено техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение образовательной организации включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В образовательной организации учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально-технической базы

В образовательной организации сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- Групповые помещения - 4
- Кабинет заведующего – 1
- Пищеблок – 1
- Прачечная - 1
- Медицинский кабинет - 1
- Музыкальный зал - 1
- Спортивный зал - 1
- Спортивная площадка - 1
- Участки для прогулок детей - 4
- Огород, сад - 1

При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы. Оборудованы групповые комнаты, укомплектованные в соответствии с ФГОС ДО.

В 2024-2025 уч. году образовательная организация провела измерения сопротивления изоляции кабелей и проводки, установлены емкости насосной станции, что обеспечило постоянное снабжение учреждения проточной горячей водой, на пищеблок приобретено техническое оборудование, произведена промывка, опрессовка системы отопления. Материально-техническое состояние образовательной организации и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Результаты
анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 28.05.2025г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	<i>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</i>	65 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10 - 12 часов)	65 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	<i>Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет</i>	19 человек
1.3	<i>Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет</i>	46 человек
1.4	<i>Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:</i>	90 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	90 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	<i>Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</i>	1 человека 1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/1 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	<i>Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника</i>	11,6 д/дня
1.7	<i>Общая численность педагогических работников, в том числе:</i>	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человека/ 0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 100%
1.8	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</i>	8 человек/ 66%
1.8.1	Высшая	4 человека/ 33 %
1.8.2	Первая	4 человека/ 33 %
1.9	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</i>	
1.9.1	До 5 лет	4 человек/33%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/33%
1.10	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет</i>	2 человека/17%
1.11	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет</i>	4 человека/33%
1.12	<i>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за</i>	12 человек/85%

	<i>последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</i>	
1.13	<i>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</i>	12 человек /85 %
1.14	<i>Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации</i>	1человек/9человек
1.15	<i>Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:</i>	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u>
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>нет</u>
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да</u>
1.15.4	Логопеда	<u>нет</u>
1.15.5	Учителя-дефектолога	<u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	<u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	11.87 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да</u>
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u>
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u>

Анализ показателей указывает на то, что образовательное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО Образовательная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

